



Un bel gioco dinamico: "Multi-Dance" (Pausa Attiva) Multipli in movimento

Perché questo gioco? Perché unisce neuroscienze e apprendimento: il ritmo aiuta a memorizzare le sequenze numeriche.

Preparazione: le alunne e gli alunni sono in piedi in uno spazio aperto o corridoio o anche nell'aula spostando i banchi.

Regole: Scegliamo un "Numero Guida", ad esempio il 6.

Il gioco: l'insegnante o (idea inclusione) inizia a contare a voce alta da 1 a 60 a ritmo di marcia.

Sui numeri normali: si battono le mani sulle cosce.

Sui multipli di 6: si fa un salto in alto e si grida il numero.

Variante "Brain Training":

una volta introdotti i divisori si può :

pronunciare il numero di partenza ad es.12, poi il 24

se il 24 è multiplo si batte le mani

se il 24 è divisore si battono le mani sulle cosce.

Variante "Brain Training":

una volta introdotti i divisori si può :

allungare le braccia e battere le mani sopra il capo

se il numero pronunciato è un numero primo.